Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по математике в 2022/2023 учебном году

**Слайд 1**

Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по математике в 2022/2023 учебном году

**Слайд 2**

1) инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь **«**Об организации в 2022/2023 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования»;

2) приложение 5 «Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Математика».

**Слайд 3**

 С 1 сентября 2022 г. вступают в силу **основные положения новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании**, в котором отражены два принципа, заложенных в основу государственной политики в сфере образования:

инклюзия в образовании;

обязательность общего среднего образования.

**Слайд 4**

**Нововведения в сфере общего среднего образования.**

Все необходимые правовые акты планируют разработать **к 1 сентября 2022 года.**

1) в новой редакции Кодекса говорится, что все учащиеся должны получить ***общее среднее образование*** (в настоящее время – общее базовое образование). Завершить среднее образование ученики, как и раньше, смогут как в 10-11-м классе, так в учреждениях среднего специального и профессионально-технического образования;

***2)*** ***зачисление в первый класс пятилетних детей;***

(Раньше в школу брали шестилеток или тех, кому исполнится шесть лет до конца сентября. Теперь вводится возможность принимать в порядке исключения детей, которым шесть лет исполнится до 31 декабря первого учебного года. В таком случае перед поступлением потребуется получить справку, в которой должно быть указано, что ребенок готов к обучению. Окончательное решение о приеме таких детей принимает педсовет.)

***3) в школу – по месту проживания;***

(Документ узаконил действовавшую ранее норму о закреплении микрорайона за учреждением образования. Школы будут принимать в первую очередь детей, проживающих в данном микрорайоне, а остальных желающих – только, если будут свободные места.)

***4) продолжительность учебного года увеличена;***

(Учебный год будет начинаться с 1 сентября и длиться по 31 августа, а не до 31 мая. В Минобразования объяснили необходимость такой правки тем, что время летних каникул в школах также идет образовательный процесс: работают летние лагеря, проводятся мероприятия и т.д.)

***5) шестой учебный день;***

(Факультативы в школах можно будет проводить в субботу. Раньше это было возможно только для учеников старших классов, теперь – с 5-го класса.)

***6) условия поступления в 10 класс в гимназиях;***

(Изменятся условия поступления в 10-е классы гимназий. Если ранее ученики гимназий после 9-го класса имели право сразу перейти в 10-й, то теперь для них вводится конкурс. Отбирать детей будут на основании среднего балла аттестата и отметок за предметы, которые изучаются на повышенном уровне. Что касается учащихся, завершивших обучение в 4-м классе гимназии, то они, согласно Указу Президента, смогут продолжить обучение в 5-м классе без вступительных испытаний.)

***7) обучение в СИЗО;***

(Новый Кодекс даст возможность подросткам, находящимся в СИЗО, продолжить обучение.)

 **Слайд 5**

***8) централизованные экзамены для учащихся 11 класса;***

Также в ближайшем будущем появится итоговая аттестация по завершении общего среднего образования по отдельным учебным предметам в виде централизованного экзамена. Выпускники 9-х и 11-х классов по-прежнему будут сдавать выпускные экзамены. Начиная со вступительной кампании 2023 года в 11-м классе введут централизованные экзамены (ЦЭ). Ребятам не придется теперь сдавать школьные экзамены и централизованное тестирования по тем же предметам. Сертификаты ЦЭ станут основанием для поступления в вузы;

**9)** ***наполняемость классов*** (максимальное количество – 35 учащихся, 1 м2 -- на 1 учащегося);

***10) единая школьная форма с 2023/2024 учебного года;***

недопустимость пользования мобильными телефонами на учебных занятиях;

 ***11) дневники на выбор (электронные/бумажные).***

**Слайд 6-7**

Постановлением коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 10.05.2022 № 4.11 одобрен **Государственный школьный стандарт** для обеспечения эффективности образовательного процесса, безопасных условий пребывания учащихся в учреждении общего среднего образования, укрепления дисциплины и правопорядка, достижения отношений сотрудничества, взаимоподдержки между всеми участниками образовательного процесса в целях обеспечения доступности и качества общего среднего образования, успешной социализации учащихся в динамичных условиях цифрового общества, подготовки к осознанному выбору профессии и продолжению образования на протяжении жизни.

**Слайд 8**

В целях повышения престижа и статуса педагогической профессии, эффективности взаимодействия участников образовательного процесса приказом Министра образования Республики Беларусь от 10.06.2022 № 401 утверждены **Правила педагогических работников**.

**Слайд 9**

**Актуальные аспекты образовательного процесса**

**в 2022/2023 учебном году:**

1) обеспечение безопасных условий при организации образовательного процесса;

2) реализация воспитательного потенциала учебного предмета;

3) ориентация на личность учащегося в целях наиболее полного раскрытия его способностей и удовлетворения его образовательных потребностей;

4) вовлечение в продуктивную учебно-познавательную, социально значимую деятельность;

5) использование резервов самостоятельной работы учащихся при проблемном, исследовательском и проектном обучении;

6) создание условий для самореализации и самоопределения личности.

Формированию метапредметных умений и навыков, реализации межпредметных связей, воспитательного потенциала содержания учебных занятий способствуют организация изучения на повышенном уровне отдельных учебных предметов, использование в образовательном процессе серии пособий «Компетентностный подход». Данная серия издана для I–IX и X, XI классов по всем учебным предметам.

**Слайд 10**

Информируем, что с 2023/2024 учебного года планируется проведение ***Национального исследования качества образования*** (НИКО) с периодичностью раз в два года. Предмет изучения – результаты оценки функциональной грамотности учащихся. Исследование предусматривает проведение в компьютерном формате анкетирования, выполнение участниками комплексной работы. Участникам предоставляется право выбора языка (русский, белорусский). В исследовании будут принимать участие учащиеся, получившие общее базовое образование и продолжающие образование на III ступени общего среднего образования, а также на уровнях профессионально-технического и среднего специального образования.

**Слайд 11**

Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Математика» в 2022/2023 учебном году.

**Слайд 12**

Ведение плановой и учетно-отчетной документации.

Учитель обязан вести

1) календарно-тематическое планирование;

2) поурочное планирование;

3) классный журнал;

4) дневники учащихся.

(Согласно пункту 1 постановления Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2017 № 164 «Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций»)

**Слайд 13**

**Учебные программы**

В 2022/2023 учебном году используются следующие учебные программы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | V | VI | VII | VIII | IX | Х | XI |
| базов. уров. | повыш. уров. | базов. уров. | повыш. уров. |
| Год утвержде-ния (издания) учебной программы | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2020 | 2021 | 2021 |

Все учебные программы размещены на национальном образовательном портале.

**Слайд 14**

**Учебные издания**

учебные издания, включенные в «Пералік вучэбных выданняў, якія прыгодныя для выкарыстання ў бібліятэчных фондах устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, у 2022/2023 навучальным годзе»;

электронные версии учебных пособий, которые будут использоваться в 2022/2023 учебном году, размещены на национальном образовательном портале.

**Слайд 15**

**Организация образовательного процесса на повышенном уровне:**

на II ступени общего среднего образования учебный предмет «**Математика**» может изучаться на повышенном уровне в **VIII и IX** классах в объеме не более **2** дополнительных учебных часов в неделю.

**Слайд 16**

**Особенности организации образовательного процесса**

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета.

Обновленные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся.

**Слайд 17**

Аттестации учащихся.

Виды аттестации: текущая, промежуточная и итоговая.

Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования

*(постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20 июня 2011 г. № 38)*

*постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11 августа 2021 г. № 170*

*«*Об изменении постановлений Министерства образования Республики Беларусь от 20 июня 2011 г. № 38 и от 21 июня 2021 г. №129»

**Слайд 18**

Обновленные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся с 2022/2023 учебного года, в соответствии с которыми наряду с предметными образовательными результатами будут оцениваться зафиксированные в образовательных стандартах (2018 г.) и учебных программах метапредметные образовательные результаты.

Баллы «1», «3», «5», «7», «9» выставляются, если соответствующие образовательные результаты учащийся демонстрирует не в полном объеме и/или с помощью учителя;

баллы «2», «4», «6», «8», «10» – за те же результаты, продемонстрированные самостоятельно и в полном объеме;

отметки «1» балл и «2» балла являются неудовлетворительными;

отметки от «3» до «10» баллов – положительными.

**Слайд 19**

**Выпускной экзамен по учебному предмету «Математика*»***

выпускной экзамен по учебному предмету «Математика» по завершении обучения и воспитания учащихся на II ступени общего среднего образования проводится в форме контрольной работы по единым заданиям;

итоговое испытание по учебному предмету «Математика» для учащихся XI (XII) класса проводится в виде централизованного экзамена (далее – ЦЭ) в единые сроки, установленные Министерством образования.

(Инструкция по организации и проведению централизованного экзамена, утвержденная Министерством образования)

**Слайд 20**

Порядок организации и проведения ЦЭ, порядок взаимодействия и функции юридических лиц, права и обязанности лиц, участвующих в ЦЭ, порядок проверки и оценивания экзаменационных работ регламентируются Инструкцией по организации и проведению ЦЭ, утвержденной Министерством образования.

Рекомендации по подготовке учащихся к новой форме выпускных экзаменов на III ступени общего среднего образования размещены на национальном образовательном портале.

С целью подготовки учащихся к ЦЭ рекомендуется осуществлять поурочный и тематический контроль с использованием тестовых заданий.

Методические рекомендации по разработке и оцениванию тестовых работ и ссылка на открытый банк тестовых материалов по учебному предмету «Математика» размещены на национальном образовательном портале.

**Слайд 21**

**Работа с высокомотивированными и одаренными учащимися**

В 2022/2023 учебном году традиционно будут проводиться:

республиканская олимпиада по учебному предмету «Математика» (8-11 кл.);

республиканский конкурс работ исследовательского характера (конференция) учащихся по учебному предмету «Математика»;

республиканский турнир юных математиков;

областная олимпиада по учебному предмету «Математика» (7 кл.);

городская олимпиада «Юный математик» (5-6 кл.);

международная математическая игра-конкурс «Кенгуру» для учащихся 1-11 классов;

республиканские дистанционные мероприятия на интернет-ресурсе по сопровождению олимпиад, турниров и конкурсов *(*[*http://olimp.adu.by*](http://olimp.adu.by/)*)* и др.